

Pós graduação  
TIC em Contextos de  
Aprendizagem



**ESE de PAULA FRASSINETTI**

[www.esepf.pt](http://www.esepf.pt)

**EP Ilha de S. Jorge**

[www.episj.com](http://www.episj.com)

# TIC em Contextos de Aprendizagem

## APRESENTAÇÃO DO CURSO

### 1. DESIGNAÇÃO DO CURSO

TIC em Contextos de Aprendizagem

### 2. ENQUADRAMENTO

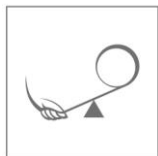
Tendo em conta os desafios de formação emergentes, o curso de pós-graduação "TIC em Contextos de Aprendizagem" procura contribuir para o desenvolvimento de competências e atitudes numa área específica do saber, Tecnologia e Comunicação Educativa.

Apesar das TIC estarem, hoje, presentes em todas as áreas de conhecimento e nos variados sectores profissionais, predomina, ainda, uma interpretação reducionista, quer do seu contributo no processo de ensino/ aprendizagem, quer do seu impacto no desenvolvimento cultural e social. Esta interpretação de carácter exclusivamente técnico associada comumente à automação, programação e transmissão de informação, entre outros, distancia-se de uma visão humanista e cultural que permita a integração de outras dimensões das TIC nos modos de agir, pensar e sentir necessários a uma abordagem educacional inovadora e reflexiva. A convicção de que as tecnologias introduzem mudanças concretas nos modelos de expressão, comunicação e interacção sociais, apela para a necessidade de reflectir sobre o impacto dessas mudanças nos métodos actuais de ensino/aprendizagem.

A ESE de Paula Frassinetti tem vindo a privilegiar a introdução das tecnologias nos vários sectores da vida da instituição, desde o administrativo ao pedagógico.

Por outro lado e em sintonia, a linha de investigação "Tecnologia, Educação e Aprendizagem", do Centro de Investigação de Paula Frassinetti (CIPAF) visa promover e coordenar a investigação científica na área das tecnologias na educação, prosseguindo os seguintes objectivos:

- Conceber, propor e desenvolver projectos de investigação colaborativa no domínio das tecnologias da informação e da comunicação na educação.
- Estabelecer ou integrar parcerias e redes de excelência nacionais e internacionais como forma de visibilidade, sinergia, intercâmbio e actualização do corpo de investigadores.



**Pós graduação**  
TIC em Contextos de  
Aprendizagem



## **ESE de PAULA FRASSINETTI**

[www.esepf.pt](http://www.esepf.pt)

- Promover a construção de comunidades aprendentes baseadas em redes de informação e comunicação entre alunos, docentes e funcionários para a utilização criativa, intensiva e funcional, das tecnologias da informação e comunicação.

Actualmente está envolvida nos seguintes projectos: Moodle nas Escolas; Escola@ciência.net; ...

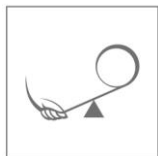
## **EP Ilha de S. Jorge**

[www.episj.com](http://www.episj.com)

A ESE de Paula Frassinetti foi uma das pioneiras, em Portugal, na instalação de uma rede sem fios. Neste contexto, a pós-graduação "TIC em Contextos de Aprendizagem" proporciona a construção de um conjunto de conhecimentos que favorecem novas abordagens conceptuais no âmbito das tecnologias em contexto educativo; permite criar e adaptar recursos, metodologias e estratégias que se adequam às mudanças sociais decorrentes do constante desenvolvimento tecnológico e que se comprometa com a actualização e a especialização de profissionais em Tecnologias da Informação e Comunicação em contextos educativos.

### **Constituem objectivos gerais desta pós-graduação:**

- Qualificar profissionais da educação, dentro das suas áreas de formação, na utilização das TIC com a finalidade de enriquecer a experiência da aprendizagem;
- Produzir e divulgar conhecimentos no âmbito das TIC em contextos de aprendizagem, contemplando o estudo da aprendizagem flexível à distância, ambientes multimédia de autoria, redes e comunidades aprendentes, criação de ambientes de aprendizagem e contextos lúdicos de aprendizagem;
- Incentivar a produção de conhecimentos teórico-práticos recorrendo a ferramentas de apoio e modelos pedagógicos baseados nas TIC;
- Desenvolver metodologias adequadas à utilização das TIC nas práticas educativas;
- Sensibilizar para o impacto social das TIC em contextos de educação formal e não formal;
- Explorar as tecnologias disponíveis nas diferentes fases do processo ensino/aprendizagem: planificação, intervenção, reflexão e avaliação;
- Aplicar o desenho e pressupostos de investigação para a produção de saberes, recursos e materiais, recorrendo às tecnologias emergentes;
- Contribuir para a construção de um perfil interdisciplinar, onde esteja presente a articulação entre os saberes técnicos e a reflexão sobre a Epistemologia da Educação e as Teorias da Aprendizagem.



**Pós graduação**  
TIC em Contextos de  
Aprendizagem



**ESE de PAULA FRASSINETTI**

[www.esepf.pt](http://www.esepf.pt)

**EP Ilha de S. Jorge**

[www.episj.com](http://www.episj.com)

## **Dinâmica:**

Esta pós-graduação pretende criar as condições para a emergência de uma comunidade aprendente, constituída por docentes e formandos, privilegiando-se a mútua fertilização dos saberes.

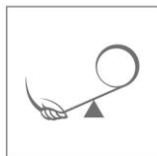
Com base nos interesses e competências de cada um, docentes e formandos, constituir-se-ão grupos de trabalho, à volta de projectos de investigação/produção.

Todas as unidades curriculares aportarão contributos para a realização desses projectos de grupo e os respectivos conteúdos serão mais ou menos aprofundados por cada um em função dos interesses individuais e das necessidades do grupo, com vista a um justo equilíbrio entre a realização da tarefa e a satisfação individual.

As aulas expositivas darão lugar à pesquisa partilhada e à aprendizagem colaborativa em rede. Os docentes actuarão como facilitadores e provocadores do processo. Aos formandos cabe o papel principal em toda a acção pedagógica desenvolvida, responsabilizando-se individual e colaborativamente pela construção das próprias aprendizagens, pela procura dos conteúdos considerados relevantes e pelo desenvolvimento das competências consideradas necessárias para a consecução dos projectos escolhidos.

A avaliação será contínua e cada docente, no âmbito da sua unidade curricular, solicitará um trabalho de natureza teórico-prático.

O curso seguirá, portanto, uma dinâmica de aprendizagem combinada, normalmente denominada de b-learning ou blended learning.



**Pós graduação**  
TIC em Contextos de  
Aprendizagem



**ESE de PAULA FRASSINETTI**

[www.esepf.pt](http://www.esepf.pt)

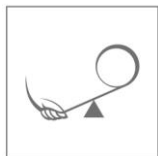
**EP Ilha de S. Jorge**

[www.episj.com](http://www.episj.com)

## **ESTRUTURA E DURAÇÃO DO CURSO:**

A pós-graduação terá a duração de dois semestres lectivos. A duração de cada semestre é de 18 semanas. Organiza-se segundo o sistema de unidades de créditos. O total de créditos (incluindo disciplinas e Seminário) é de 15 créditos.

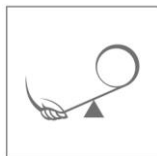
<b>CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TIC EM CONTEXTOS EDUCATIVOS</b>		
<b>NOME DA DISCIPLINA</b>	<b>Docente</b>	<b>Carga Horária</b>
<i>Ambientes Multimédia de Autoria</i>	Michael Kaufmann	20 Presenciais 25 Ensino à Distância
<i>Redes e Comunidades de Aprendizagem</i>	Michael Kaufmann	25 Presenciais 25 Ensino à Distância
<i>Contextos Lúdicos de Aprendizagem</i>	Rui Ramalho	20 Presenciais 20 Ensino à Distância
<i>Desenho, Criação e Avaliação de Ambientes de Aprendizagem</i>	Rui Ramalho	20 Presenciais 25 Ensino à Distância
Aprendizagem Flexível à Distância	Daniela Gonçalves	20 Presenciais 25 Ensino à Distância
Técnicas e dinâmicas na condução de grupos	João Gouveia	40 Presenciais 35 Ensino à Distância
Seminário de Projecto	Rui Ramalho Daniela Gonçalves	35 Presenciais 40 Ensino à Distância



### **3. EXPLICITAÇÃO DA RELAÇÃO ENTRE DISCIPLINAS E OS OBJECTIVOS E PERFIL DE COMPETÊNCIAS DEFINIDOS**

A pós-graduação será composta por 375 horas lectivas, 180 presenciais e 195 à distância, correspondendo a 7 unidades curriculares. As disciplinas de Aprendizagem Flexível à Distância e de Ambientes Multimédia de Autoria permitirão, num primeiro momento: Adquirir competências básicas na utilização de ferramentas de apoio à aprendizagem flexível à distância; Conhecer, utilizar e dominar uma linguagem de autoria multimédia; Criar entre formandos e docentes uma comunidade aprendente, criando as bases para a criação de grupos de interesse e a emergência de projectos de investigação/acção/produção. A um nível mais aprofundado, na disciplina de Aprendizagem Flexível à Distância o formando deve adquirir competências de auto-aprendizagem, de construção de saberes e materiais de forma colaborativa e distribuída, de liderança participativa e de reflexão crítica.

No âmbito da disciplina Ambientes Multimédia de Autoria espera-se que o formando seja capaz de se especializar no tratamento digital de, pelo menos, dois media, utilizando ferramentas de autoria orientadas a objectos. A disciplina Técnicas e Dinâmicas na Condução de Grupos pretende desenvolver nos formandos e formadores competências de eficácia na realização de tarefas em grupo, selecção das técnicas de dinâmica de grupos mais adequadas a cada tarefa e adequação das técnicas aos estilos de cada individuo de modo a garantir a satisfação de todos na realização de tarefas grupais. Estas competências serão muito importantes quer no desenrolar do curso, quer na futura prática profissional. A nível da disciplina de Contextos Lúdicos de Aprendizagem, são definidas como competências básicas a adquirir a análise, a avaliação de diversos jogos e a capacidade de seleccionar um modelo lúdico apropriado a um contexto específico de aprendizagem. Ainda dentro da área de Especialização em Comunicação Educacional e Gestão da Informação, a disciplina de Redes e Comunidades Aprendentes promove competências de compreensão e valorização de comunidades virtuais e redes de aprendizagem. Decorrente desta compreensão, o formando deverá ser capaz de utilizar modelos e processos de ensino/aprendizagem adequados. A concepção, a prototipagem, a avaliação e o desenho colaborativo com os utilizadores finais, serão competências a desenvolver na disciplina de Desenho, Criação e Avaliação de Ambientes Integrados de Aprendizagem. O Seminário de Projecto pretende apoiar a pesquisa teórica e a produção científica no âmbito das disciplinas e projectos integrados nesta pós-graduação.



**Pós graduação**  
TIC em Contextos de  
Aprendizagem



**ESE de PAULA FRASSINETTI**

[www.esepf.pt](http://www.esepf.pt)

**EP Ilha de S. Jorge**

[www.episj.com](http://www.episj.com)

### Cronograma

Tendo em conta “a distância”, esboçou-se a seguinte proposta que, obviamente, pode ser estudada e repensada em conjunto, consoante a disponibilidade de formandos e formadores.

Proposta 1					
	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maió
18:00-22:00	9	6	6	3	8
10:00-18:00	10	7	7	4	9
18:00-22:00	16	13	13	17	15
10:00-18:00	17	14	14	18	16
18:00-22:00	23	20	20		22
10:00-18:00	24	21	21		23
18:00-22:00		27	27		29
10:00-18:00		28	28		30

### **Para mais informações, contactar**

Escola Prof. Ilha de S. Jorge

Vítor Bernardes

295432341

### **Para fazer a inscrição utilize a seguinte hiperligação:**

[Http://www.episj.com/site/inscricaoPosGraduacoes.php](http://www.episj.com/site/inscricaoPosGraduacoes.php)